

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 11.04.2022 09:34:04
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь, Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПД Б1.В.08

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



« 31 »

апреля

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная / Заочная

Саранск 2020

Разработчик рабочей программы:
Профессор кафедры церковно-
практических дисциплин

доктор филос. наук



Коваль Е. А.

Обсуждено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин

Заведующий кафедрой
церковно-практических дисциплин

доктор филос. наук,
доцент

«16» август 2020 г. протокол № 1



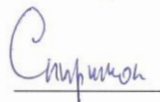
Елдин М. А.

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета

«27» август 2020 г. протокол № 1

Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	«14» <u>авг</u> 20 <u>20</u> г.	<u>8</u>		<u>Спиридон И. О.</u>
2.	Приложение № 2	«10» <u>авг</u> 20 <u>21</u> г.	<u>6</u>		<u>Спиридон И. О.</u>
3.	Приложение № 3	«__» __ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» __ 20__ г.			

1. Цели и задачи учебной дисциплины заключается в изучении содержания церковных (канонических) законов в их основании и историческом развитии; понимании церковных законов в систематическом порядке и во взаимной связи; понимании соответствия церковных законов действующим правилам, целям, свойствам Церкви; нормативным актам, регулирующим церковную жизнь, а также их практическом применении.

Задачи дисциплины

- дать обзор исторического процесса формирования действующего церковного (канонического) права одновременно с историей развития институтов церковного права;
- сформировать представление о нормах права, соответствующих законодательству Древней Церкви (Правилам Апостолов, Соборов и т. п.); нормах канонического права отдельных поместных Церквей;
- дать нормативный анализ существующего церковного устройства, критерием для которого являются, с одной стороны – древние каноны, а с другой стороны – реальные потребности современной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Каноническое право» (Б1.В.11) входит в вариативную часть Блока 1 ОПОП ВО 48.03.01 Теология и изучается на протяжении 5-6 семестров третьего курса по очной форме обучения и в 7-8 семестрах четвертого курса по заочной форме обучения. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, являются базой для ряда специальных дисциплин, таких как «Нравственное богословие», «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви», «Церковь, государство и общество».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
ОК- 4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<i>знать:</i> – церковные (канонические) законы в их основании и историческом развитии, в систематическом порядке и во взаимной связи; – нормативные акты, регулирующие церковную жизнь; <i>уметь:</i> – анализировать церковные (канонические) законы, нормы права, церковные и исторические документы;

		– ориентироваться в церковных (канонических) документах; <i>владеть:</i> – навыками чтения и понимания церковных (канонических) документов, логики и аргументации, ведения дискуссий и полемики, использования церковной правовой терминологии на практике; – навыками приобретения, использования и обновления знаний по каноническому праву.
ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<i>знать:</i> – соответствия церковных законов действующим правилам, целям, свойствам Церкви; – специфику практического применения нормативных актов, регулирующих церковную жизнь; <i>уметь:</i> – излагать и критически анализировать базовую правовую информацию в рамках профессиональной деятельности; – использовать теоретические знания для анализа правовой ситуации в пастырской деятельности; <i>владеть:</i> – навыками реферирования и аннотирования нормативных сборников и научной литературы по праву в профессиональной деятельности; – технологиями критического анализа источников церковного права применительно к пастырской деятельности.

4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных

позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных и практических занятий с использованием аудиовизуальных приемов. Использование мультимедийной технологии расширяет средства преподавания и способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса. Рекомендуемые виды занятий: лекция-дискуссия, лекция с проблемным изложением, практические занятия.

4.1 Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента). При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности для студентов с ограниченным зрением предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;

– творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности для студентов с ограниченным слухом предусмотрено:

– использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;

– использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;

– использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);

– выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;

– выполнение письменных упражнений;

– выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;

– выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;

– выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

– искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;

– предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;

– побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	16	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	60	36	24		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	68	28	40		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20		20		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа					
Анализ богословских текстов	48	28	20		
Вид текущего контроля успеваемости	тест				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость час					
зач. ед.					

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	122	66	56		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					

Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Библиотечная работа	32				
Анализ богословских текстов	90				
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет 4		
Общая трудоемкость час зач. ед.					

5.3. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
1	Введение в дисциплину	Церковь и право. Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права. Церковное право и каноническое право. Каноническое право как наука. Задачи и методы канонического права. Особенности изучения канонического права в России, Византии и Греции, в Западной церкви.	УО, Т
2	Источники канонического права	Классификация источников канонического права. Материальные источники: лица и институты. Формальные источники: документы. Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия источников канонического права.	УО, Т
3	Священное Писание как источник канонического права. Право Древней Церкви.	Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права. Древнейшие источники церковного права. Правила святых апостолов. Дидахе. Дидакалия. Апостольские постановления.	УО, Т
4	Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.	Правила Вселенских Соборов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Халкидонского, 2-го Константинопольского, Трулльского, 2-го Никейского). Правила Поместных Соборов (Анкийского, Неокесарийского, Гангрского,	УО, Т

		Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии).	
5	Правила Святых Отцов	Правила св. Дионисия Александрийского, св. Петра Александрийского, св. Григория Неокесарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского, Василия Великого, Григория Богослова, Амфилохия Иконийского, Геннадия Константинопольского. Патриарха Тарасия, а также Тимофея, а также Тимофея и Феофила Александрийских).	УО, Т
6	Каноническая кодификация. Источники канонического права Византии и Балканских Церквей	Римско-византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. Сборники канонов. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия. Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.	УО, Т
7	Русские источники канонического права	Источники византийского происхождения. Русские источники канонического права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.). Источники канонического права государственного происхождения ("Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки). Источники канонического права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в. "Духовный Регламент". Источники канонического права синодальной эпохи. "Устав Духовных Консисторий". Прецедентные синодальные определения. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года. «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви».	УО, Т
8	Состав и устройство Церкви	Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия	УО, Т

		клириков. Степени священнослужителей и низших клириков. Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Права и обязанности клириков. Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.	
9	Органы церковного управления	Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика. Поместные церкви и высшее управление в них. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей. Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу: епархиальные и викарных епископы, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благочиния. Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу": приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия. Благочиннические округа.	УО, Т
10	Виды церковной власти	Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления. Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура. Богослужение. Храм и иконостас. Церковный календарь. Погребение усопших. Канонизация и почитание святых. Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Текущее административное управление в церкви. Надзор. Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность. Замещение церковных должностей. Церковный суд. Церковно-	УО, Т

		судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян.	
11	Каноническое брачно-семейное право	Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей. Канонические основания брака, признание брака недействительным, развод.	УО, Р
12	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством	Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Взаимоотношения Православной Церкви с нехристианскими религиями (языческими, исламом и иудаизмом). Христианское учение о государстве. Модели взаимоотношений Церкви и государства. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в России. Взаимоотношения Церкви и государства на современном этапе.	УО, Р

*** В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р – реферат;
- Т – тестирование.

5.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Новейшие нормативные документы Русской православной Церкви	*	*	*	*	*	*	*	*
	Церковь, государство и общество	*	*	*	*	*	*	*	*
№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		9	10	11	12				
1.	Правовые и экономические	*	*	*	*				

	основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви								
2.	Новейшие нормативные документы Русской православной Церкви	*	*	*	*				
	Церковь, государство и общество	*	*	*	*				

5.5 Разделы дисциплин и виды занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	1	2			2	5
2.	Источники канонического права	2	2			2	6
3.	Священное Писание как источник канонического права. Право Древней Церкви.	2	8			4	14
4.	Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.	1	12			8	21
5.	Правила Святых Отцов	1	12			8	21
6.	Каноническая кодификация. Источники канонического права Византии и Балканских Церквей	1	2			2	5
7.	Русские источники канонического права	2	4			4	10
8.	Состав и устройство Церкви	2	6			6	14
9.	Органы церковного управления	1	6			6	13
10.	Виды церковной власти	1	2			6	9
11.	Каноническое брачно-семейное право	1	2			10	13
12.	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством	1	2			10	13
	Итого:	16	60			68	144

5.6 Разделы дисциплин и виды занятий. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в дисциплину	1	2				3
2.	Источники канонического права	1	2				3
3.	Русские источники канонического права	1	2				3
4.	Состав и устройство Церкви. Органы церковного управления	1	2				3
5.	Виды церковной власти	1	2				3
6.	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством	1	2				3
	Итого:	6	12				18

6. 1 Практические занятия (семинары). Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Изучение канонического права в Византии и Греции. Изучение канонического права в Западной Церкви. Изучение канонического права в России.	2
2	2	Классификация источников канонического права. Церковный обычай в Русской Православной Церкви. Иерархия источников канонического права. Авторитетные канонисты XII века: Аристин, Зонара, Вальсамон	2
3	3	Право Древней Церкви. Дидахе. Дидакалия. Апостольские правила. Толкования Зонары, Аристина, Вальсамона. Толкования Апостольских правил в Славянской кормчей. Толкования епископа Никодима (Милаша).	8
4	4	Каноны Первого - Никейского Вселенского Собора. Каноны Второго - Константинопольского Вселенского Собора. Каноны Третьего - Эфесского Вселенского Собора. Каноны Четвертого – Халкидонского Вселенского Собора. Каноны Пято-Шестого Трулльского Вселенского Собора. Каноны Седьмого – Никейского Собора. Каноны Поместных Соборов: Агкирский собор 314г., Неокесарийский собор 315г., Гангрский собор 340г., Антиохийский собор 341г., Сардикийский собор 344г., Лаодикийский собор 364г., Карфагенский собор 393-419гг., Константинопольский собор 394г., Константинопольский собор (двукратный 861г.), Собор, бывший во храме Премудрости Слова Божия 879г.	12
5	5	Каноническое послание святого Дионисия Александрийского 260 г. Правила святого Петра Александрийского 304 г. Каноническое послание святого Григория Неокесарийского 262 г. Послание святого Афанасия Великого к Аммуну монаху 326-371 гг. Послание святого Афанасия Великого к Руфиниану. Святого Афанасия Великого из 39 послания о праздниках. Святого Василия Великого первое послание к Амфилохию Иконийскому. Святого Василия Великого послание второе. Святого Василия Великого послание третье. Святого Василия Великого из другого послания к Амфилохию Иконийскому. Святого Василия Великого послание к Диодору, епископу Тарскому. Святого Василия Великого послание к Григорию пресвитеру. Святого Василия Великого к хореепископам послание. Святого Василия Великого к подчиненным ему епископам. Святого Василия Великого, из 27 главы книги о Святом Духе к блаженному Амфилохию. Святого Василия Великого, из 29 главы книги о Святом Духе к блаженному Амфилохию. Каноническое послание святого Григория	12

		Нисскаго к Литоию епископу Мелитинскому 372-394гг. Стихи святого Григория Богослова о том, как подобает читать книги Ветхаго и Новаго Завета 370-391 гг. Стихи святого Амфилохия, епископа Иконийского к Селевку о том, какие книги приемлются, около 394 г. Канонические ответы Тимофея, епископа Александрийского 380-385 гг. Правила Феофила, архиепископа Александрийского 385-412 гг. Правила святого Кирилла, архиепископа Александрийского 412-444 гг. Окружное послание Геннадия, патриарха Константинопольского 459 гг. Послание Тарасия, патриарха Константинопольского к Адриану, папе Римскому, около 787 г.	
6	6	"Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия. Постановления Соборов, Патриархов, епископов. Императорские законы по церковным делам.	2
7	7	"Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки. "Стоглав". "Духовный Регламент". "Устав Духовных Консисторий". Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года.	4
8	8	Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію. Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.	6
9	9	Поместные церкви и высшее управление в них. Автокефальные и автономные церкви. Епархия и епархиальный епископ, епархиальное собрание и епархиальный совет. Благодочиния. Приход и приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия.	6
10	10	Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность. Замещение церковных должностей. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции. Виды церковных наказаний для клириков и мирян.	2
11	11	Канонические основания брака. Признание брака недействительным. Развод.	2
12	12	Отношение Православной Церкви к языческим религиям. Взаимоотношения Православной Церкви с исламом. Взаимоотношения Православной Церкви с иудаизмом.	2
	Итого:		60

6. 2 Практические занятия (семинары). Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1.	Введение в дисциплину	2
2	2.	Источники канонического права	2
3	3.	Русские источники канонического права	2
4	4.	Состав и устройство Церкви. Органы церковного управления	2
5	5.	Виды церковной власти	2
6	6.	Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством	2
	Итого:		12

7. Лабораторный практикум

по данной дисциплине не предусмотрен ФГОС ВО.

8.1 Тематическое содержание курса

III курс

Тема 1. Введение в дисциплину.

Церковь и право. Православное учение о Церкви. Богочеловеческая природа Церкви. Церковь в обществе и государстве. Применимость правовых категорий к жизни церкви. Церковное право в системе права. Церковное право и каноническое право. Каноническое право как наука. Задачи и методы канонического права.

Тема 2. Источники канонического права.

Классификация источников канонического права. Материальные источники: лица и институты. Формальные источники: документы. Божественная воля как высший источник церковного права. Божественное право. Церковь как источник церковного права. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право в Церкви. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Государственное законодательство по церковным делам. Иерархия источников канонического права.

Тема 3. Священное Писание как источник канонического права. Право Древней Церкви.

Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый Завет как источник церковного права. Евангелия и Апостольские послания как источник церковного права. Древнейшие источники церковного права. Правила святых апостолов. Дидахе. Дидакалия. Апостольские постановления.

Тема 4. Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.

Догматические и канонические правила, принимаемые Вселенскими Соборами. Правила Вселенских Соборов (1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Халкидонского, 2-го Константинопольского, Трулльского, 2-го Никейского). Правила Поместных

Соборов (Анкийского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, Константинопольского в храме св. Софии).

Тема 5. Правила Святых Отцов.

Правила св. Дионисия Александрийского, св. Петра Александрийского, св. Григория Неокесарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского, Василия Великого, Григория Богослова, Амфилохия Иконийского, Геннадия Константинопольского. Патриарха Тарасия, а также Тимофея, а также Тимофея и Феофила Александрийских).

Тема 6. Каноническая кодификация. Источники канонического права Византии и Балканских Церквей.

Римско-византийское право. Сборники государственных законов по церковным делам. Сборники канонов. Императорские законы по церковным делам. Толкования канонов: Аристин, Зонара и Вальсамон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря. Первые славянские переводы византийских номоканонов. "Кормчая книга" св. Саввы Сербского. "Кормчая книга" на Руси. Печатная Кормчая.

Тема 7. Русские источники канонического права.

Источники византийского происхождения. Русские источники канонического права соборного и иерархического происхождения (XI-XVII вв.). Источники канонического права государственного происхождения. Источники канонического права XVI в. "Стоглав". Постановления Соборов XVII в. "Духовный Регламент". Источники канонического права синодальной эпохи. "Устав Духовных Консисторий". Прецедентные синодальные определения. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года.

Тема 8. Состав и устройство Церкви.

Вступление в Церковь через Таинство Крещения. Присоединение к Церкви. Утрата церковной правоспособности. Состав церкви: клирики и миряне. Высшие и низшие клирики. Хиротония и хиротесия. Священная и правительственная иерархия клириков. Степени священнослужителей и низших клириков. Права и обязанности клириков.

Тема 9. Органы церковного управления.

Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат. Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика. Поместные церкви и высшее управление в них. Территориальный принцип церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные церкви. Канонические принципы устройства управления поместных церквей. Епархия и епархиальный епископ. Органы епархиального управления в Древней Церкви. Епархиальное управление по ныне действующему уставу. Благодичиния. Исторический очерк приходского управления. Приходское управление по ныне действующему "Уставу". Благодичиннические округа.

Тема 10. Виды церковной власти.

Три вида церковной власти: учения, священнодействия и управления. Власть учения. Символ Веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство. Духовная цензура. Богослужение. Храм и иконостас. Церковный календарь. Погребение усопших. Канонизация и почитание святых. Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Текущее административное управление в церкви. Надзор.

Тема 11. Каноническое брачно-семейное право.

Брак в Древней Церкви. Заключение брака. Препятствия к браку: кровное и духовное родство. Абсолютные и условные препятствия. Взаимные обязанности супругов, родителей и детей.

Тема 12. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством.

Исторический очерк образования ересей и расколов. Взаимоотношения Православной Церкви с отделившимися от нее религиозными обществами. 95 правило Трулльского собора (три чина приема еретиков и раскольников). Христианское учение о государстве. Модели взаимоотношений Церкви и государства. Государственная Церковь. Отделение Церкви от государства. Исторический очерк взаимоотношений Церкви и государства в России. Взаимоотношения Церкви и государства на современном этапе.

8.2 Тематика практических занятий

Тема 1. Введение в дисциплину.

1. Изучение канонического права в Византии и Греции.
2. Изучение канонического права в Западной Церкви.
3. Изучение канонического права в России.

Тема 2. Источники канонического права.

1. Классификация источников канонического права.
2. Церковный обычай в Русской Православной Церкви.
3. Иерархия источников канонического права.
4. Авторитетные канонисты XII века: Аристин, Зонара, Вальсамон.

Тема 3. Священное Писание как источник канонического права. Право Древней Церкви.

1. Дидахе.
2. Дидаскалия.
3. Апостольские правила.
4. Толкования Зонары, Аристина, Вальсамона на Апостольские правила.
5. Толкования Апостольских правил в Славянской кормчей. Толкования епископа Никодима (Милаша).

Тема 4. Источники канонического права эпохи Вселенских Соборов.

1. Каноны Первого Никейского Вселенского Собора.
2. Каноны Второго Константинопольского Вселенского Собора.
3. Каноны Третьего Эфесского Вселенского Собора.
4. Каноны Четвертого Халкидонского Вселенского Собора.
5. Каноны Пято-Шестого Трулльского Вселенского Собора.

6. Каноны Седьмого Никейского Собора.
7. Каноны Поместных Соборов: Анкирский собор 314г.
8. Каноны Поместных Соборов: Неокесарийский собор 315г.
9. Каноны Поместных Соборов: Гангрский собор 340г.
10. Каноны Поместных Соборов: Антиохийский собор 341г.
11. Каноны Поместных Соборов: Сардикийский собор 344г.
12. Каноны Поместных Соборов: Лаодикийский собор 364г.
13. Каноны Поместных Соборов: Карфагенский собор 393-419 гг.
14. Каноны Поместных Соборов: Константинопольский собор 394г.
15. Каноны Поместных Соборов: Константинопольский собор (двукратный 861 г.)
16. Каноны Поместных Соборов: Собор, бывший во храме Премудрости Слова Божия 879 г.

Тема 5. Правила Святых Отцов.

1. Каноническое послание святого Дионисия Александрийского 260 г.
2. Правила святого Петра Александрийского 304 г.
3. Каноническое послание святого Григория Неокесарийского 262 г.
4. Послание святого Афанасия Великого к Аммуну монаху 326-371 гг.
5. Послание святого Афанасия Великого к Руфиниану. Святого Афанасия Великого из 39 послания о праздниках.
6. Святого Василия Великого первое послание к Амфилохию Иконийскому.
7. Святого Василия Великого послание второе.
8. Святого Василия Великого послание третье.
9. Святого Василия Великого из другого послания к Амфилохию Иконийскому.
10. Святого Василия Великого послание к Диодору, епископу Тарскому.
11. Святого Василия Великого послание к Григорию пресвитеру.
12. Святого Василия Великого к хореепископам послание.
13. Святого Василия Великого к подчиненным ему епископам.
14. Святого Василия Великого, из 27 главы книги о Святом Духе к блаженному Амфилохию.
15. Святого Василия Великого, из 29 главы книги о Святом Духе к блаженному Амфилохию.
16. Каноническое послание святого Григория Нисского к Литоию епископу Мелитинскому 372-394 гг.
17. Стихи святого Григория Богослова о том, как подобает читать книги Ветхого и Нового Завета 370-391 гг.
18. Стихи святого Амфилохия, епископа Иконийского к Селевку о том, какие книги приемлются, около 394 г.
19. Канонические ответы Тимофея, епископа Александрийского 380-385 гг.
20. Правила Феофила, архиепископа Александрийского 385-412 гг.
21. Правила святого Кирилла, архиепископа Александрийского 412-444 гг.

22. Окружное послание Геннадия, патриарха Константинопольского 459 гг.

23. Послание Тарасия, патриарха Константинопольского к Адриану, папе Римскому, около 787 г.

Тема 6. Каноническая кодификация. Источники канонического права Византии и Балканских Церквей.

1. "Номоканон в XIV титулах" Патриарха Фотия.
2. Постановления Соборов, Патриархов, епископов.
3. Императорские законы по церковным делам.

Тема 7. Русские источники канонического права.

1. "Уставы" св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей, ханские ярлыки.
2. "Стоглав".
3. "Духовный Регламент".
4. "Устав Духовных Консисторий".
5. Определения Поместного Собора 1917-1918 гг.
6. "Положение об управлении Русской Православной Церкви" 1945 г.
7. "Устав об управлении Русской Православной Церкви" 1988 г.
8. «Устав Русской Православной Церкви» 2000 года.

Тема 8. Состав и устройство Церкви.

1. Требования, предъявляемые к кандидату священства. Виды препятствий (препятствия физического, духовного и социального характера). Абсолютные препятствия и препятствия, допускающие диспенсацію.
2. Происхождение и сущность монашества. Постриг. Монашеские обеты. Рясофорные монахи, монахи мантии и схимники.
3. Устройство монастырей. Монастырское управление. Монастыри в древности, в Византии и в России.

Тема 9. Органы церковного управления.

1. Поместные церкви и высшее управление в них.
2. Автокефальные и автономные церкви.
3. Епархия и епархиальный епископ, епархиальное собрание и епархиальный совет.
4. Благочиния.
5. Приход и приходской настоятель, приходской клир, приходское собрание, приходской совет, ревизионная комиссия.

Тема 10. Виды церковной власти.

1. Распоряжение церковным имуществом. Церковная собственность.
2. Замещение церковных должностей.
3. Церковный суд. Церковно-судебные инстанции.
4. Виды церковных наказаний для клириков и мирян.

Тема 11. Каноническое брачно-семейное право.

1. Канонические основания брака.
2. Признание брака недействительным. Развод.

Тема 12. Взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими конфессиями и государством.

1. Отношение Православной Церкви к языческим религиям.
2. Взаимоотношения Православной Церкви с исламом.
3. Взаимоотношения Православной Церкви с иудаизмом.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров
Обязательная литература	
1. Цыпин В. Церковное право: учебное пособие. 2-е изд. М.: Изд-во МФТИ, 1996. 442 с.	14 эк.
Дополнительная литература	
1. Горчаков, М. Церковное право / М. Горчаков. – Санкт-Петербург : Типо-литография Буссель, 1892. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71131 (дата обращения: 27.11.2020). – Текст : электронный.	
2. Русская Православная Церковь и право [Текст] : Комментарий / Отв. ред. М. В. Ильичев. – Москва : БЕК, 1999. – 449 с. – ISBN 5-85639-271-X.	4
3. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 (дата обращения: 30.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный.	
4. Шахов М.А. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации / Сретенская духовная семинария. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2013. – 528 с. – ISBN 978-5-7533-0739-2.	30

Программное и коммуникационное обеспечение

1. Азбука веры: православный интернет-портал – <http://azbyka.ru>
2. Православный сайт – <http://www.agioskanon.ru>.
3. Официальный сайт Московского Патриархата – patriarchia.ru.
4. Образовательный портал “Слово”. – www.portal-slovo.ru.
5. Интернет-сообщество на платформе Живой Журнал – <http://ustav.livejournal.com>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющая выход в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью, оборудованное видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплины «Каноническое право» осуществляется в соответствии с рабочей программой, тематическим планом и учебно-методическими рекомендациями. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия, включающие семинары и индивидуальные собеседования.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, нормативными документами, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, решение тестов, написание рефератов, выполнение творческих заданий преподавателя. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

Практические занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков согласно компетентностного подхода.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Подготовка письменных и устных сообщений с анализом нормативных документов, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
4. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме).

5. Подготовка реферата.

6. Подготовка к экзамену.

Реферат – самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Объем реферата составляет примерно 15-20 страниц машинописного текста (Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, абзацный отступ 1,25, выравнивание по ширине, без переносов).

Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия, тестирование, реферат.

Форма промежуточной аттестации: экзамен. К экзамену допускаются студенты, успешно освоившие содержание дисциплины и прошедшие все виды текущего контроля. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы по содержанию дисциплины.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы;
- аналитическая обработка текста (реферирование).

12. Методические указания для обучающихся

Для подготовки к практическим занятиям необходима работа с лекционным материалом, нормативными документами, основной и дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем.

Поиск информации рекомендуется осуществлять в библиотеке Семинарии, в ЭБС «Библиоклуб», а также в сети Интернет на сайтах, рекомендованных преподавателем.

Студент вправе обратиться к преподавателю за консультацией в случае затруднений, возникших в ходе самостоятельной работы, в рамках индивидуальных консультаций или посредством информационно-коммуникационных инструментов (социальные сети, мессенджеры, электронная почта).

**К рабочей программе дисциплины
«Каноническое право»**

Рабочая программа дисциплины «Каноническое право» обновлена в части:

- 1) п. 4 Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

- 2) п. 5.1. и 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины, раздел «Вид промежуточной аттестации»

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		5	6		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	16	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	60	36	24		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	68	28	40		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20		20		
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа					
Анализ богословских текстов	48	28	20		
Вид текущего контроля успеваемости	тест				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в онлайн формате с использованием платформы zoom		зачет в онлайн формате с использованием платформы zoom		
Общая трудоемкость час	144				
зач. ед.	4				

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	2	4		
Практические занятия (ПЗ)	12	4	8		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	122	66	56		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	32				
Анализ богословских текстов	90				
Вид текущего контроля успеваемости					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в онлайн формате с использованием платформы moodle, электр. почты, соц. сетей		4 зачет в онлайн формате с использованием платформы moodle, электр. почты, соц. сетей		
Общая трудоемкость час зач. ед.	144				
	4				

решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 14 апреля 2020 г., протокол № 8.

Изменения рабочей программы дисциплины

1. Дополнение пункта 4 «Образовательные технологии» следующими современными образовательными технологиями:

Традиционная (репродуктивная) технология – основана на том, что преподаватель знакомит обучающихся с правилами и последовательностью выполнения действия, далее он наблюдает за обучающимися и при необходимости корректирует их работу.

Технология коллективного взаимодействия – основана на организации совместной работы обучающихся, обучающиеся в группах эффективнее усваивают знания, обмениваются друг с другом опытом, впечатлениями и т. д., то есть упор делается на взаимообучение.

Технология разноуровневого обучения – предусматривает такую организацию учебного процесса, при которой обучающиеся имеют возможность выбора темпа усвоения программного материала, в зависимости от своих возможностей и потребностей, но не ниже установленного образовательным стандартом.

Технология адаптивного обучения является разновидностью разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий, с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся.

Технология компьютерного обучения – основана на использовании в учебном процессе компьютерных технологий и предоставляемых ими возможностях (электронные библиотеки, онлайн тесты, практические задания и т. д.).

Технология проблемного обучения – предусматривает постановку научной и учебной задачи перед обучающимися, в процессе решения которой обучающиеся учатся самостоятельно находить необходимую информацию, способы решения, осуществляется развитие познавательной активности, творческого мышления и иных личных качеств.

Технология проектного обучения – основана на получении обучающимися индивидуального опыта продуктивной деятельности; обучающиеся получают знания не путем «зазубривания», а посредством решения практических задач, связанных с жизненным опытом.

Технология дистанционного обучения – предполагает обучение с помощью современных систем телекоммуникации, таких как электронная почта, телевидение, Интернет и др.

2. Дополнение пункта 9 «Учебно-методическое обеспечение дисциплины» (подпункта «Программное и коммуникационное обеспечение») следующими информационными справочными и библиотечными системами:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) – <https://uisrussia.msu.ru>

4. Электронная библиотека «Научное наследие России» – <http://e-heritage.ru/index.html>

Изменения рабочей программы дисциплины приняты решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 10 июня 2021 г., протокол № 6.